



№ 31003 / 23-1/31
« » 2015 г.

ОТЗЫВ

на автореферат Азимова Рахматулло на тему «Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии» (на материалах школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Учитель химии должен быть профессиональным специалистом в области науки о химии. Учитель для обучения учащихся предмету химии должен знать психологические, возрастные особенности детей, а также методы и способы обучения, должен находить пути и решения для достижения результатов обучения.

Экологические проблемы и химия не просто стоят рядом, они взаимосвязаны. Масштабы химического загрязнения окружающей среды выдвинули экологические проблемы в число проблем, подлежащих первоначальному решению. Химическое образование имеет важнейшее значение для научно-технического процесса, напрямую зависящего от химизации.

Следовательно, ценность экологической культуры очень велика, как и составной её части - естественнонаучного воспитания личности, воплотившей в себе достижения мировой экологической культуры. При этом сама экологическая культура выступает как развитие личности через приобщение к мировой экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья.

Принимая во внимание актуальность и недостаточную изученность проблемы, а также требования общества к воспитанию подрастающего поколения в духе охраны окружающей среды, нами была определена тема научного исследования «Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии (на материалах школ Республики Таджикистан).

Целью исследования является поиск условий, необходимых для совершенствования формирования экологической культуры школьника в процессе обучения химии, ориентированного на воспитание ответственного отношения к природе.

Автором диссертации Азимовым Рахматулло определена система экологических понятий, отражающих и раскрывающих химически-экологические отношения в контексте содержания химического образования, а также выявлены и обоснованы сущность, основные формы и методы использования экологических материалов.

Результаты опытно-исследовательских работ, проведенных диссертантом Азимовым Р., показали, что в практической части изучения химии, в формировании экологической культуры учащихся важную роль играют пять основных задач. Решение этих задач играет важную роль в сохранении окружающей среды.

В процессе исследования воспитания экологической культуры учащихся были привлечены ученики 9 классов, среди них были проведены опытно-практические работы. Целью работ было определение возможностей учащихся к восприятию экологических проблем, экологическое воспитание.

Сравнение показателей обеспечения учебно-методических материалов в 2010-2013 гг. дало возможность сделать вывод о том, что действительное состояние этих возможностей в обучении химии эффективно развивается.

Результаты опытно-исследовательских работ показали, что в практической части изучения химии, в формировании экологической

культуры учащихся важную роль играют пять основных задач. Решение этих задач играет важную роль в сохранении окружающей среды.

Диссертационная работа Азимова Рахматулло базируется на достаточном числе исходных данных. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а автор Азимов Рахматулло Рахимович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Директор Института химии
имени В.И.Никитина АН РТ,
д.х.н., профессор



Мухидинов Зайнидин

Адрес: Республика Таджикистан
734063, г. Душанбе, Айни, 299/2
тел. (992 372) 225 80 95, fax: (992372) 25 80 95
Тел. моб.:+992 91-972-33-66, Email: zainy@mail.ru

Подпись Мухидинова З.К. «Заверяю»
Начальник ОК ИХ АН РТ



Каримова М.